

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Частная практика социального педагога

Цель курса - изучение студентами основ теории и практики организации, подбора и применения психологически и педагогически адекватных методов диагностического исследования и коррекционной работы с клиентами.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать обучаемым практическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности;
- развить у обучаемых умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социально-педагогической практики;
- сформировать у обучаемых гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания..

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частная практика социального педагога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9-м семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.01.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического модуля и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики студентов. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Частная практика социального педагога» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и | Знать: особенности взаимодействия с учащимися, родителями, педагогами |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | реализовывать свою роль в команде | <p>умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p> | <p>Уметь: взаимодействовать с обучающимися, родителями, другими специалистами в процессе реализации профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, навыками социального сотрудничества с участниками образовательных отношений</p> |
| ПК-1 | Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся | <p>ПК-1.1 создает условия для позитивной социализации обучающихся в образовательной, информационной и социокультурной среде;</p> <p>ПК-1.2. применяет методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности;</p> <p>ПК-1.3 организует социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;</p> <p>ПК-1.4 выявляет социальные потребности обучающихся и применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.</p> | <p>Знать: методику социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; методы выявления социальных потребностей обучающихся; технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся;</p> <p>Уметь: использовать качественные и количественные методы психолого-педагогического обследования детей; технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.</p> <p>Владеть: приемами осуществления социального обучения и воспитания обучающихся</p> |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и</p> | <p>Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе</p> <p>Уметь: проектировать способы организации различных</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителем) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.</p> <p>Владеть: технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.</p> |
|--|--|---|---|

4. **Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)**

5. **Разработчик:** к.п.н., доцент Р.С. Акбашева